

# CE1B : mardi 16 juin 2020

- **Dictée** : liste 31 : sons /s/ /z/ et /ch/

Dans le cahier de brouillon, écrire la date du jour et « Dictée » puis l'adulte dicte à l'enfant :

« Si des chasseurs sachant chasser enfilent correctement leurs chaussures et leurs chaussettes, ils chasseront à l'aise les gazelles près de la falaise. »

L'enfant doit justifier ses choix en argumentant à l'oral, comme en classe. La correction sera ensuite écrite au stylo vert.

- **Étude de la langue** : Je reconnais le verbe et le nom

→ **Fichier Cléo p112 ex4 et 5**

→ **Aide-mémoire Cléo n°12 : les noms le singulier et le pluriel**, PNG à télécharger.

→ **Aide-mémoire Cléo n°17 : les verbes**, PNG à télécharger.

- **Orthographe** : L'accent grave

→ **Fichier Cléo p141 ex6**

→ **Aide-mémoire Cléo n°10 : accent grave**, PNG à télécharger

- **Lecture suivie** : Le pirate qui détestait l'eau, épisode 3 : PDF à télécharger

→ Ne pas lire le texte, commencer par observer les illustrations, puis répondre oralement à « découvrir les illustrations » p149.

→ Lire le texte, puis répondre oralement à « comprendre le texte » et « jouer la scène » avec une autre personne p149.

→ Dans le cahier de brouillon, écrire « Lecture suivie : Le pirate qui détestait l'eau, épisode 3 » puis répondre par écrit à toutes les questions des séries A et B.

- **Nombres et calculs** : situations de partage (1) : **séance 113 p122**

→ **calcul mental** : Reconstituer un nombre donné sous la forme « ...c ...d ...u » dans le désordre.

- À l'oral : Écrire sur le cahier d'essais : 6u 4d 7c ; 7d 8u 6c ; 7c 4u 8d. L'enfant nomme les nombres.

- À l'écrit : Écrire sur le cahier d'essais : 6d 8c 9u ; 5u 6d 7c ; 8d 6c 5u ; 4c 9d 2u ; 5u 3c 7d.

L'enfant écrit les nombres dans les cases de son fichier **séance 113 p122**.

→ **Découverte et manipulation** : énoncer l'objectif d'apprentissage : « **Tu vas apprendre à résoudre des problèmes de partage.** »

1) Résoudre des situations de partage en situations concrètes vécues.

→ Prendre 20 objets identiques : pâtes, cubes, morceaux de sucre, petites voitures, trombones...

**Consigne** : Tu vas partager ces objets en 4 parts égales. Combien d'objets chacun aura-t-il ? L'enfant cherche puis expose sa stratégie.

**Remarque** : En règle générale, les élèves distribuent de 1 en 1 la totalité des objets.

→ Sortir 36 pièces d'1 € factices (matériel du fichier ou imprimé précédemment).

**Consigne 2** : Maintenant tu vas partager ces pièces en 4 parts égales. Combien de pièces chacun aura-t-il ?

L'enfant cherche puis expose sa stratégie.

2) Résoudre des situations de partage en situations concrètes représentées.



**Consigne** : Mamie donne des billes, à parts égales, à ses 3 petites filles. Combien chaque petite fille aura-t-elle de billes ?  
L'enfant cherche puis expose sa stratégie.

3) S'entraîner sur le fichier : **séance 113 p122**.

4) Faire le bilan de la séance en demandant à l'enfant ce qu'il a appris. Sa réponse peut être : « **J'ai appris à résoudre des problèmes de partage.** »

- **Nombres et calculs** : situations de partage (2) : **séance 114 p123**

→ **calcul mental** : Réciter les 15 nombres qui suivent un nombre à 3 chiffres quelconque avec passage à la centaine.

- À l'oral : Énoncer les nombres : « 593 ; 637 ; 872... », l'enfant récite la suite des nombres.

- À l'écrit : L'enfant écrit les 5 nombres qui suivent 978 dans les cases de son fichier, **séance 114 p123**.

→ **Découverte et manipulation** : énoncer l'objectif d'apprentissage : « **Tu vas t'entraîner à résoudre des problèmes de partage.** »

1) Résoudre des situations de partage en situations concrètes vécues.

→ Prendre 27 morceaux de sucre.

**Consigne** : Tu vas construire des tours de 3 cubes. Combien de tours vas-tu construire ?  
L'enfant cherche puis expose sa stratégie et donne la réponse.

2) Résoudre des situations de partage en situations concrètes représentées.



**Consigne** : Lola partage ses bonbons avec 4 autres amis. Combien chaque enfant aura-t-il de bonbons ?

L'enfant cherche puis expose sa stratégie et donne la réponse.

**Remarque** : Faire remarquer qu'il y a 5 parts car Lola et ses amis font 5 en tout.

3) S'entraîner sur le fichier : **séance 114 p123**.

4) Faire le bilan de la séance en demandant à l'enfant ce qu'il a appris. Sa réponse peut être : « **Je me suis entraîné-e à résoudre des problèmes de partage.** »

- **Chant** : Le lion est mort ce soir, PDF à télécharger

Visionner à nouveau cette chanson sur le lien d'hier et commencer à l'apprendre :

<http://www.ac-grenoble.fr/educationartistique.isere/spip.php?article775>

Varier avec les versions suivantes :

Henri Salvador : <https://www.youtube.com/watch?v=yGaIfuPIa7s>

Pow Wow : <https://www.youtube.com/watch?v=ytgs0V91IdY>

Kids United : <https://www.youtube.com/watch?v=1ZMyO0UsoOA>